

成果简介

“三教”改革是提升高职教育人才培养质量的切入点，随着“互联网+职业教育”的快速发展，现代信息技术成为教师提升教学能力、更新教材内容、改进教学方法的重要手段，自**2010年**以来，项目团队发挥专业技术优势，专注于课程教学软件研发，经过**4年**的实践检验，取得的主要成果包括：形成了“**专业群平台课程+专业核心课程“教学软件体系**，构建了“**三样式、二阶段、二层次”实训教学体系**。获批教育部“**数据中国-百校工程”曙光大数据学院和**华为ICT学院****，**软件技术专业通过教育部现代学徒制试点专业验收**。项目团队在全国职业院校信息化大赛、全国多媒体课件大赛多次获奖。建设新型活页式、工作手册式教材并开发配套信息化资源，紧扣“1+X”试点证书标准，实现书证融通。探索互动式、沉浸式、混合式教学方法，将思政教育与专业教育紧密结合，学生在省级以上技能竞赛获奖30余项，**根据学校委托麦可思公司对毕业生培养质量调查，信息技术类专业毕业生月收入居全校第一**，为从化区教育局开展信息技术培训，**培训乡村教师200余人**，为**乡村教育振兴**贡献力量，为地方院校开展讲座交流，扩大成果影响力。

主要解决的教学问题：(1)教师教学依赖教材和配套的教学资源，缺乏职教经验、实践技能和创新意识的问题。(2)教材内容陈旧，更新速度慢，不能满足高职教育紧密联系生产实践，与职业资格证书制度衔接不紧密的问题。(3)学生基础参差不齐，部分实训项目存在高成本、高消耗，难以让学生体验的问题。